

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA

## 2020

### 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### PROVA DE CIÊNCIAS NATURAIS - Código 10

TIPO DE PROVA: ESCRITA

#### 1. Objeto de avaliação:

A prova é constituída por grupos de questões referentes aos conteúdos programáticos dos quatro temas do 3º Ciclo: “Terra no Espaço”, “Terra em Transformação”, “Sustentabilidade na Terra” e “Viver Melhor na Terra”.

Nesta prova serão avaliadas um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas.
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações.
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Conteúdos passíveis de serem abordados na prova:

#### **Terra em Transformação:**

Dinâmica externa da Terra

Estrutura e dinâmica interna da Terra

Consequências da dinâmica interna da Terra

A Terra conta a sua história

Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra

#### **Sustentabilidade na Terra:**

Sistema Terra: da célula à biodiversidade

Ecossistemas

Gestão sustentável dos recursos

#### **Viver Melhor na Terra:**

Saúde individual e comunitária

Organismo humano em equilíbrio

Transmissão da vida

## 2. Características e estrutura

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas no programa da disciplina.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

**Quadro I**

Tipologia de itens	
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla
	- Associação / correspondência
	- Ordenação
	- Verdadeiro/Falso
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta
	Resposta restrita
Conteúdos	
Cotações	
Terra em Transformação	
Sustentabilidade na Terra	
Viver Melhor na Terra	

## 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a resposta que não deseja que seja classificada, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla deve ser respeitado o número de opções pedidas. Caso o aluno exceda esse número a resposta será anulada.

Serão consideradas nulas as justificações das afirmações falsas que utilizem apenas a negação das mesmas.

Nos itens de resposta curta, em que é pedida mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.

Nas questões em que for solicitada uma sequência, só será atribuída cotação se a resposta estiver totalmente certa.

Sempre que se verificar um engano este deve ser riscado e corrigido à frente.

Serão efetuados descontos de acordo com a cotação, nas seguintes situações:

- Ausência de justificação quando for pedida.
- Resposta total ou parcialmente incorreta.
- Incorreções de terminologia científica.
- Incorreta definição de termos e conceitos.
- Legendagem incorreta e/ou incompleta.
- Escolha da opção incorreta.
- Correspondências incorretas e/ou incompletas.
- Construção frásica deficiente.
- Ideias que não estejam expostas com clareza e numa sequência lógica.

## 4. Material autorizado

Na realização da prova só pode ser utilizado material de escrita de cor azul ou preto. Não é permitido o uso de lápis ou corretor.

## 5. Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.